

Die Organisation der jüdischen Jugend in Deutschland

Ein Beitrag zur Systematik
der Jugendpflege und Jugendbewegung

von

Dr. Cora Berliner.

1916.

Verlag des Verbandes der jüdischen Jugendvereine Deutschlands
Berlin C. 2., Burgstraße 26.

STADTBIBLIOTHEK
FRANKFURT AM MAIN.

Vorwort.

Die vorliegende Arbeit ist im Sommer 1914 begonnen. Sie verfolgte damals ein dreifaches Ziel. Sie sollte eine allgemeine Untersuchung sein über die Wirkungsmöglichkeiten von Jugendvereinen; sie sollte ferner einen Beitrag liefern zur Frage der beruflichen und sozialen Verhältnisse der Juden in Deutschland; und sie sollte schließlich ein möglichst vollständiges anschauliches Bild geben von dem Wesen der jüdischen Jugendbewegung, die, wie in dieser Zeit alle Jugendorganisationen, in lebendigster Entwicklung begriffen war.

Das Material sollte neben langjähriger Erfahrung eine umfassende Erhebung liefern. Zu diesem Zwecke waren 140 Fragebogen an Vereine und durch Vermittlung der Vereine 14 000 Fragebogen an die ordentlichen Vereinsmitglieder versandt. Es waren erst ganz wenig Antworten eingegangen, als der Krieg ausbrach. Eine Fortführung der Statistik war unmöglich. Der größte Teil der Mitglieder und besonders der Führer, ohne deren tätige Mithilfe die Erhebung nicht durchzuführen war, eilte zu den Waffen.

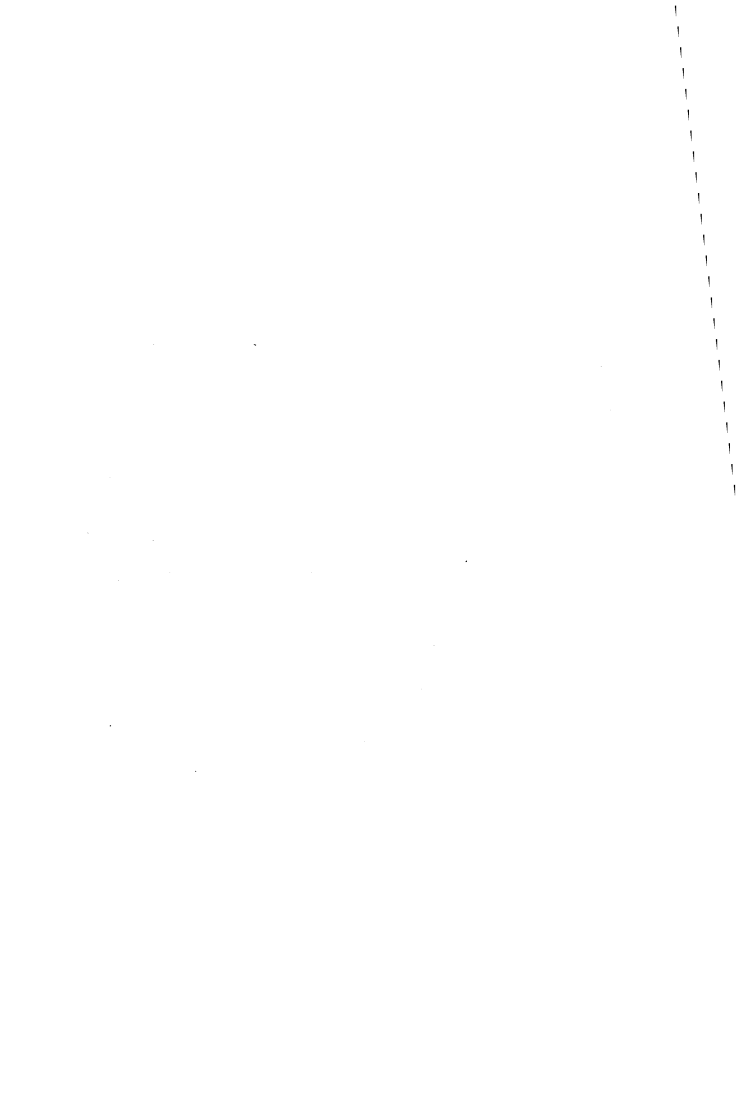
Die Arbeit blieb liegen, denn in einer Zeit, in der plötzlich wie nie zuvor der Jugend die ungeheure Last der verantwortlichen Tat für das Ganze aufgebürdet wurde, schienen die Fragen der Jugendbewegung und Jugendpflege sinnlos geworden zu sein.

Aber allmählich ist es klar geworden, daß die Bedeutung aller Jugendorganisationen nach dem Kriege ganz außerordentlich zunehmen wird. Erwerbsfragen drängen sich in den Vordergrund. Die wirtschaftliche Bedeutung jugendlicher Arbeitskräfte wird ein ganz anderes Maß erreichen als vorher. Das wird auf die innere Entwicklung der jungen Menschen — in gutem und in schlechtem Sinne — nicht ohne erheblichen Einfluß bleiben. Aber auch in geistiger Beziehung wird die Gesellschaft ganz andere Ansprüche an die Jugend machen. Der einzelne wird sich seine Stellung zur Volksgemeinschaft, zur Klasse, zur Religion, zur

Menschheit als Ganzes weit bewußter erkämpfen müssen als vor dem Krieg.

Für die jüdische Jugend aber haben sich alle Gemeinschaftsprobleme mehr denn je verwickelt. Die Beziehungen innerhalb der deutschen Volksgemeinschaft haben eine ganz andere Realität erhalten. Und neben vielem andern erinnert das durch die Ereignisse in breitesten Öffentlichkeit gezogene Problem der jüdischen Massen den jungen Juden an seine Verpflichtung gegenüber den Stammesgenossen und zeigt, daß auch die innerjüdischen Gegensätze sich in Zukunft viel weniger in theoretischen Erörterungen als auf dem Boden harter Tatsachen ausfechten werden.

Aus all diesen Gründen erschien es wichtig, festzulegen, was vor dem Krieg an jüdischer Jugendarbeit geleistet worden ist, zumal viele von den Hauptträgern der Bewegung an ihrer Fortentwicklung nicht mehr werden mitwirken können. Es ist daher trotz des dürftigen statistischen Materials der Versuch gewagt, selbst auf die Gefahr hin, daß nicht jede Behauptung ziffernmässig gestützt werden kann.



Einleitung.

Jugendvereine als freie soziale Erziehungs-Gemeinschaften.

Jugendorganisationen sind in Deutschland in den letzten Jahrzehnten in unübersehbarer Fülle entstanden. Die Literatur darüber ist sehr zahlreich. Sie bietet aber nur Einzeldarstellungen, typische Bilder oder Aufzählungen der hauptsächlichen Organisationen. Eine Systematik der Jugendpflege und Jugendbewegung ist bisher nicht vorhanden. Auch die vorliegende Arbeit soll nur eine Einzeldarstellung sein, bestimmt, eine Lücke auszufüllen. Denn während die evangelischen und katholischen Jugendorganisationen häufig geschildert sind, ist die jüdische Jugendbewegung bisher über den Kreis der unmittelbar Beteiligten hinaus kaum bekannt geworden. Um sie aber in den Rahmen des Vorhandenen eingliedern zu können, seien die Grundgedanken vorangestellt, auf denen unseres Erachtens eine systematische Darstellung aller Jugendorganisationen aufgebaut werden könnte.

Alle Organisationen der Jugendpflege und Jugendbewegung stellen freie soziale Erziehungsgemeinschaften schulentlassener Jugend dar. Dabei wird unter Jugendpflege im allgemeinen die Beeinflussung der Jugendlichen durch Erwachsene, unter Jugendbewegung die Selbsterziehung der Jugendlichen untereinander verstanden. Beide Begriffe gehen aber vielfach ineinander über. Auch bei den von Erwachsenen gegründeten und geleiteten Jugendorganisationen, besonders wenn sie sich an die Jugend über 18 resp. 20 Jahren wenden, spielt die Erziehung der Mitglieder untereinander und ihre Mitarbeit am ideellen Ausbau der Organisation eine große Rolle.¹⁾ Auch be-

¹⁾ Vergl. den Aufsatz von Pastor Clemens Schultz, Hamburg „Unsere Gehilfenvereine“ (Mitt. des Bundes Deutscher Jugendvereine). — Die von allen Jugendvereinen eingeführte „Selbstverwaltung“, d. h. die Wahl eines Ausschusses der Jugendlichen für kleine vereintechnische Angelegenheiten bedeutet natürlich nicht Selbsterziehung.

haben den jungen Menschen so viel intensiver als der Verein, in den er kommt, oder aus dem er fortbleibt, wie es ihm beliebt, und der ihn meistens erst nach der Arbeit müde und unfrisch erhält.

Es existiert kein Maßstab, um das Wirken von Jugendvereinen zu messen. Die meisten Vereine weisen ihre ziffernmäßigen Erfolg auf. Diese aber können genau so gut einer guten Propaganda, einer geschickten Ausnutzung von Masseninstinkten zuzuschreiben sein wie pädagogisch wertvoller Arbeit.

Vielleicht ist überall die Organisation von wirklich tiefer Wirkung nur für die kleine Schar der verantwortlich Mitarbeitenden. Die Führer aus dem Kreise der Jugend machen eine Schule durch, wie sie ihnen sonst nirgends geboten wird. Doch selbst bei einer solchen Beschränkung wäre die Bedeutung der Jugendorganisationen groß genug, um unsere Betrachtung zu rechtfertigen.

Versuchen wir nunmehr, an einem bestimmten Beispiel die Fruchtbarkeit unserer Betrachtungsweise zu zeigen.

daß die Jugendvereine irgend etwas zu einem Ausgleich der Gegensätze beitragen könnten, aber es hat Bedeutung für die soziale Gesinnung der einzelnen. Der junge Abteilungsleiter im väterlichen Geschäft, der plötzlich für die völlige Sonntagsruhe eintritt, weil er in „seinem“ Jugendverein eine Wanderabteilung gegründet hat, ist ein Beispiel solcher Sozialerziehung durch den Jugendverein.

Allerdings werden auch hier die führenden Mitglieder sehr viel stärker beeinflußt als die geführten. Wir sehen darin keinen Nachteil. Denn während es für die proletarische und die akademische Jugend solche Führerschulen in großer Zahl gibt, fehlen sie für die gebildete Kaufmannsschicht, die männliche, wie die weibliche, im allgemeinen vollkommen.

Als Ergebnis unserer sozial-pädagogischen Betrachtung können wir feststellen: das Schwergewicht der jüdischen Jugendvereine liegt in ihrer Erziehungsarbeit. Individual- und Sozialerziehung in allgemeiner und spezieller Bedeutung verketteten sich auf das engste. Die Vereine werden von starkem Idealismus getragen, aber sie bemühen sich, fest auf dem Boden der gegebenen — wirtschaftlichen und geistigen — Verhältnisse zu bleiben.

Ergebnis.

Versuchen wir zum Schluß aufzuzeigen, wie sich die jüdischen Jugendvereine in das Gesamtbild der Jugendorganisationen einfügen:

Die jüdischen Jugendvereine gehören in gleicher Weise zur Jugendpflege, wie zur Jugendbewegung, denn wenn sie auch Selbsterziehungsvereine darstellen, so sind sie doch durchaus nicht losgelöst von dem Einfluß der älteren Generation. Ihr Tätigkeitsgebiet ist umfassend. Es ist bedingt durch die Mitgliedschaft, nicht etwa umgekehrt (wie bei den evangelischen Jünglingsvereinen) die Mitgliedschaft durch das Programm der Vereine.

Die sozialwirtschaftlichen Aufgaben treten zurück, weil sie der allgemeinen sozialen Lage der jüdischen Jugend nicht entsprechen; für einzelne Schichten werden sie erfüllt, nur die in Deutschland lebenden jüdischen Ausländer sind noch nicht einbezogen. Die sozial-pädagogischen Aufgaben bestehen darin, durch die Vereinsorganisation die harmonische Ausbildung aller Kräfte des einzelnen zu fördern und ihn zu befähigen, den Anforderungen des sozialen Lebens gerecht zu werden. Sie erhalten ihr besonderes Gepräge durch den jüdischen Charakter der Vereine.

Die Existenz einer jüdischen Gemeinschaft ist für die Vereine etwas Gegebenes. Aufgabe der Erziehung ist es, dies Gegebene im Bewußtsein zu verarbeiten, so daß es als geistiger Besitz Element der Persönlichkeit wird und für das Gemeinschaftsleben eingesetzt werden kann.

tiert nach den Bedürfnissen der Jugend, die der Parteivereine nach den Bedürfnissen der Hauptorganisation, für die sie den Nachwuchs erziehen wollen. Sie unterscheiden sich wenig von den in der Einleitung genannten reinen Propagandaorganisationen.
